

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современные проблемы менеджмента»**  
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

«Современные проблемы менеджмента» занимают особое место в ряду учебных дисциплин разных направлений, поскольку деятельность человека всегда находится под влиянием внешних условий, изменчивость которых в последнее время стало обычным процессом. Эта дисциплина представляет собой обобщение знаний студентов в области менеджмента, полученных ранее. В нем используются понятия и концепции, освоенные студентами при изучении общего менеджмента.

Человек осознанно или бессознательно постоянно участвует в организационных процессах, являясь элементом различных социальных, экономических, культурных и иных организационных структур. В результате изучения современных проблем менеджмента будет достигнута цель наделить студентов фундаментальными знаниями о принципах и закономерностях возникновения организаций, законах и инструментах их эффективного функционирования. Сформировать у студентов и слушателей фундаментальное представление о тенденциях развития менеджмента вообще, и менеджмента в высокотехнологичных отраслях, в частности. Дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами. Дать практические знания расчетов эффективности управленческих решений разного уровня сложности. Научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.

**Цель освоения дисциплины:**

В качестве целей освоения дисциплины «Современные проблемы менеджмента» являются:

– дать студентам представление о проблемах, с которыми сталкивается современный менеджмент в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Будущие специалисты должны понимать, что менеджмент – развивающаяся область и его невозможно выучить раз и навсегда.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами.

- Дать практические знания расчетов эффективности управленческих решений разного уровня сложности.

- Научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.

- определить основные инструменты менеджмента, с помощью которых достигается эффективность и результативность организации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.29 «Современные проблемы менеджмента», является базовой дисциплиной учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием компетенций ОК-6; ОПК-3; ОПК-7; ПК-6; ПК-18 (или их части):

Заочная форма обучения: Психология и педагогика; введение в специальность; информационные технологии в управлении; тайм-менеджмент; основы проектного управления; экономика организации, практика «проектная деятельность» и др.

Очная форма обучения: Психология и педагогика; введение в специальность; информационные технологии в управлении; тайм-менеджмент; основы проектного управления; экономика организации, практика «проектная деятельность» и др.

Дисциплина «Современные проблемы менеджмента» является предшествующей для таких дисциплин: менеджмент персонала, управление изменениями, цифровой маркетинг, стратегический менеджмент, управление проектами, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты для очной и заочной формы обучения.

### 3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>ОПК-3</b> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><b>ОПК-7</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> возможные основные этапы самоорганизации;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить объективную самооценку и самоэффективность и модифицировать свое поведение в зависимости от внешних и внутренних обстоятельств; учитывать в своих решениях социальную ответственность перед обществом.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и методиками самообучения и саморазвития;</p> <p><b>Знать:</b> фундаментальные принципы построения организационных структур; теоретические основы формирования и отбора стратегических альтернатив при управлении человеческими ресурсами.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать современные формы организационных структур; выстраивать конструктивный диалог при распределении и делегировании полномочий и ответственности, с учетом расширения виртуального коммуникативного и информационного пространства.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями проектирования организационных структур; методиками распределения задач и делегирования полномочий с учетом главенствующей роли и личной ответственности</p> <p><b>Знать:</b> Правила библиографии на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять научные исследования в соответствии с ГОСТ</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и требованиями информационной безопасности</p>

<p><b>ПК-6</b> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и этапы управления проектами; основные концепции инновационного развития; <b>Уметь:</b> оценивать современные достижения в области инновационного менеджмента, их влияние на возможность внедрения технологических и продуктовых инноваций; оценивать их влияние на изменения в развитии организации; <b>Владеть:</b> технологиями проектного менеджмента, принципами командообразования и принципами оценки эффективности групповой динамики при сопротивлении изменениям;</p>
<p><b>ПК-18</b> владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p><b>Знать:</b> основы бизнес-планирования, способы сбора и обработки данных; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; фундаментальные основы появления новых направлений деятельности; <b>Уметь:</b> составлять основные блоки бизнес-плана и анализировать возможные последствия его реализации с учетом изменяющегося бизнес-пространства <b>Владеть:</b> инструментами бизнес-планирования, профессиональной аргументацией в выборе организационных механизмов, приводящих в действие программы преобразований организации иметь опыт формирования организационной культуры и организационной структуры фирмы</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), включая курсовую работу.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, написание рецензий на статьи в научных журналах по направлению, подготовка докладов и рефератов, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен